

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
СЪЕЗД РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

Казань

5–7 октября 2017 года

5 октября

КСК УНИКС, УЛИЦА АКАДЕМИКА НУЖИНА, 2

9.00–10.00	Регистрация, работа выставки	<i>Фойе</i>
10.00–12.00	Пленарное заседание	<i>Большой зал</i>

Вступительное слово президента Российского психологического общества, вице-президента РАО, декана факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАО, доктора психологических наук, профессора **Зинченко Юрия Петровича**

Приветствие от Администрации Президента Российской Федерации

Приветствие от Правительства Российской Федерации

Приветствие от Министерства образования и науки Российской Федерации

Приветствие от Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приветствие от Европейской федерации психологических ассоциаций

Выступление ректора КФУ, член-корреспондента РАО, доктора экономических наук, профессора **Гафурова Ильшата Рафкатовича**

Тема: Психология в Казанском университете

Выступление президента Международного Союза психологической науки при ЮНЕСКО доктора **Сазасивэна Купера**

Тема: Может ли психология служить на благо человечества?

Выступление президента Российского психологического общества, вице-президента РАО, декана факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академика РАО, доктора психологических наук, профессора **Зинченко Юрия Петровича**

Выступление директора Центра экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, кандидата психологических наук **Шойгу Юлии Сергеевны**

Тема: Основные результаты деятельности психологических служб силовых ведомств

Выступление директора ФИРО, академика РАО, доктора психологических наук, профессора **Асмолова Александра Григорьевича**

Тема: Будущее психологии или психология без будущего: блеск и нищета междисциплинарности

12.00–13.00 Кофе-брейк

Фойе

Выступление заведующего лабораторией когнитивной психологии Института психологии РАН, доктора психологических наук, профессора **Сергиенко Елены Алексеевны**

Тема: Взаимодействие научных школ: межпарадигмальные мосты

Выступление заведующего лабораторией возрастной психогенетики Психологического института РАО, академика РАО, доктора психологических наук, профессора **Малыха Сергея Борисовича**

Тема: Междисциплинарные исследования психического развития: проблемы и перспективы

Выступление заведующего кафедрой возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корреспондента РАО, доктора психологических наук, профессора **Карабановой Ольги Александровны**

Тема: О концепции психологической службы

Выступление директора Института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, член-корреспондента РАО, доктора психологических наук, профессора **Цветковой Ларисы Александровны**

Тема: Социально-психологический мониторинг — основа стратегического управления образованием

Выступление декана факультета психологии, педагогики и дефектологии Донского государственного технического университета, член-корреспондента РАО, доктора психологических наук, профессора, **Абакумовой Ирины Владимировны**

Тема: Технология смысловых инициаций: теории направленного и опосредованного воздействия

Выступление декана факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующего кафедрой психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, кандидата психологических наук **Шаболтас Аллы Вадимовны**

Тема: Этический комитет РПО: направления деятельности и проблемы

Выступление, директора Института коррекционной педагогики РАО, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, **Малофеева Николая Николаевича**

Тема: Образование детей с ОВЗ: «диалог» психолога и педагога

Выступление академика РАО, доктора психологических наук, профессора **Нечаева Николая Николаевича**

Тема: О генетических корнях мышления и речи: новый этап развития деятельностного подхода в психологии

15.00–16.00 Кофе-брейк

Фойе

16.00 Заседание делегатов Съезда Российского психологического общества

Большой зал

6 октября

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
УЛИЦА МАРТЫНА МЕЖЛАУКА, 1**

Секционные заседания 10.00–13.00

**Секция «АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

(ауд. 103)

Руководитель: Караяни Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор

1. Атагунов Роберт Ильгизарович (Войсковая часть 29286, Новосибирск) *Некоторые особенности мировосприятия солдат срочников и контрактников*
2. Барыкина Анастасия Ивановна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Особенности проведения профессионального психологического отбора кандидатов для поступления на военную службу по контракту в войска национальной гвардии российской федерации*
3. Гайдамашко Игорь Вячеславович (МИРЭА, Москва), Кандыбович Сергей Львович (Академия военных наук, Москва) *Безопасность как форма саморегулирования системы*
4. Елисеева Ирина Николаевна (Психологическая Служба Вооруженных сил РФ, Москва) *Система подготовки специалистов психологической службы Вооруженных Сил Российской Федерации*
5. Караяни Александр Григорьевич (Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва) *Характерные черты современной военной психологии*

6. Караяни Юлия Михайловна (Военный университет Министерства обороны Российской Федерации, Москва) *Интернет-аудитория как цель информационно-психологической акции ИГИЛ*
7. Конева Елена Витальевна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *«Неуставные отношения» вне армии: структура, специфика, функции*
8. Маркелова Татьяна Владимировна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Проблема адаптации военнослужащих по призыву*
9. Наличаева София Александровна (Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь) *Копинг-ресурсы в основе личностного адаптационного потенциала у военнослужащих*
10. Правдина Лида Ромуальдовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности субъективного благополучия и телесности у военнослужащих*
11. Раченко Юрий Иванович (Военная академия Генерального штаба, Москва) *Профессионально-психологический отбор военных специалистов: научно-методическое обеспечение*
12. Рядинская Евгения Николаевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности проявления индивидуальных реакций личности в условиях проживания в зоне вооруженного конфликта*
13. Савич Вадим Витальевич (Психологическая Служба Вооруженных сил РФ, Москва) *Система сохранения психического здоровья военнослужащих*
14. Цыганов Игорь Юрьевич (Психологический институт РАО, Москва) *Возрастные особенности саморегуляции учебной деятельности и отношения к учению у воспитанников суворовского училища*

**Секция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»**

(ауд. 104)

Руководители: Малофеев Николай Николаевич, директор Института коррекционной педагогики РАО, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор;

Защиринская Оксана Владимировна, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук;

Ахметзянова Анна Ивановна, заведующий кафедрой дефектологии и клинической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат психологических наук

1. Бажукова Оксана Александровна (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала) *Клинико-психологическое сопровождение семьи ребенка с интеллектуальной недостаточностью*
2. Защиринская Оксана Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Дружеские отношения у младших школьников с легкой умственной отсталостью*
3. Кузенко Светлана Сергеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности личности подростков с нарушением зрения и их влияние на появление деформаций в коммуникативной сфере*
4. Маллаев Джафар Михайлович (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала) *Методологические аспекты взаимодействия клинической и специальной психологии в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья*

5. Меренков Валерий Александрович (Сургутский государственный университет, Сургут) *Применение положений клинической психологии и психологии развития в методическом обеспечении инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями*
6. Степанова Марина Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *К вопросу о возможностях использования теории П.Я. Гальперина при организации работы по восстановлению высших форм поведения*
7. Шевырева Елена Геннадиевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности эмоционального интеллекта у младших школьников с нарушениями когнитивного развития*

Секция «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ШКОЛЕ»

(ауд. 226)

Руководители: Волкова Елена Николаевна, заместитель директора Института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, доктор психологических наук, профессор;

Малых Сергей Борисович, заведующий лабораторией психологии профессий и конфликта факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Беляева Ольга Алексеевна (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Ярославль) *Особенности психодиагностической культуры современного учителя*
2. Борисова Елена Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Влияние компонентов самоотношения и смысловых ориентаций на выбор профессии старшеклассниками*
3. Васильченко Марина Владимировна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Профилактика суицидального поведения молодежи*
4. Волкова Елена Николаевна (Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, Санкт-Петербург). *Подорожественный буллинг и стиль общения педагога*
5. Главатских Марианна Михайловна (Удмуртский государственный университет, Ижевск). *Исследование социально-психологической зрелости школьников психосемантическими методами*
6. Плотова Галина Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Отношение школьников к проектно-исследовательской деятельности*

7. Гоман Сергей Станиславович (Центр развития одаренных детей, поселок Ушаково) *Об особенностях работы с высокомотивированными и одаренными детьми в ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»*
8. Гридяева Людмила Николаевна (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж) *Формирование личностных УУД первоклассников в период адаптации к школе*
9. Ефимова Ольга Ильинична (Центр защиты прав и интересов детей, Москва) *Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях России*
10. Жулина Галина Николаевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников на этапе школьной адаптации*
11. Зорина Екатерина Сергеевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Реализация гуманитарно-смысловой экспертизы для определения характеристик личностного развития детей и подростков*
12. Самохвалова Анна Геннадьевна (Костромской государственный университет, Кострома) *Коммуникативные трудности социально-депривированных подростков и способы их преодоления*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ»

(ауд. 106)

Руководитель: Решетников Михаил Михайлович, ректор Восточно-Европейского института Психоанализа, доктор психологических наук, кандидат медицинских наук, профессор;

Творогова Надежда Дмитриевна, заведующая кафедрой педагогики и медицинской психологии, руководитель отделения «Клиническая психология» ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, доктор психологических наук, профессор.

1. Абдуллаева Мехирбан Махаметжановна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психосемантические индикаторы психологического благополучия представителей социономических профессий*
2. Аврамова Татьяна Ивановна (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж) *Геитальттренинг как средство повышения эмоциональной компетентности у студентов*
3. Гуткевич Елена Владимировна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, НИИ психического здоровья, Томск) *Психологические детерминанты сохранения психического здоровья семьи*
4. Зиновьева Елена Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Роль цифровых «следов» личности психолога-консультанта на стадии выбора клиентом*
5. Камакина Ольга Юрьевна (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Ярославль) *Сравнительный анализ отношения к здоровью мальчиков и девочек младшего школьного возраста*

6. Колпакова Людмила Михайловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *К вопросу диагностики здоровья студентов*
7. Мелёхин Алексей Игоревич (Институт психологии РАН, Москва) *Дефицит распознавания эмоций в пожилом и старческом возрасте*
8. Мельникова Надежда Михайловна (Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Якутск) *Феномен психологического здоровья в обыденном сознании населения Республики Саха (Якутия)*
9. Решетников Михаил Михайлович (Восточно-Европейский Институт Психоанализа, Санкт-Петербург) *Мозг и психика*
10. Солондаев Владимир Константинович (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Принятие решения о вакцинации в контексте логики процесса*
11. Сулейманов Рамиль Фаилович (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань) *Психомузыкальное пространство: феноменология, структура*

Секция «ПСИХОГЕНЕТИКА И ГЕНОМИКА ПОВЕДЕНИЯ»

(ауд. 108)

Руководители: Галажинский Эдуард Владимирович, ректор национального исследовательского Томского государственного университета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор;

Воробьева Елена Викторовна, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор психологических наук.

1. Баскаева Оксана Васильевна (Психологический институт РАО, Москва) *Невротизм и locus контроля в самооценках sibлингов*
2. Баскаева Оксана Васильевна, Пьянкова Светлана Дмитриевна (Психологический институт РАО; Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва) *Особенности формирования самооценки sibлингов*
3. Васин Г.М., Исмагуллина В.И., Лобаскова М.М., Малых С.Б. (Психологический институт РАО, Москва) *Природа взаимосвязи произвольного контроля и поведенческих проблем: близнецовое исследование Российских подростков*
4. Воронин И.А., Исмагуллина В.И., Захаров И.М. (Психологический институт РАО, Москва) *Связь между интеллектом и характеристиками индивидуального распределения времени ответа у подростков*
5. Егорова Марина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Эволюционная генетика поведения: альянс эволюционной психологии и психогенетики*
6. Ермаков Павел Николаевич (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Ассоциация генотипов по полиморфному маркеру –и VNTR гена MAOA с уровнем агрессивности и особенностями личностного профиля в выборке русских мужчин и женщин*

7. Захаров И.М., Воронин И.А., Исмагуллина В. И., Малых С.Б. (Психологический институт РАО, Москва) *Роль генетических и средовых эффектов в индивидуальных различиях вариабельности времени реакции у подростков*
8. Ковш Екатерина Михайловна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Индивидуально-психологические особенности мужчин и женщин, носителей различных генотипов по полиморфизму Val158Met (G472A) гена COMT*
9. Фенин А.Ю., Есипенко Е.А., Шарафиева К.Р., Исмагулина В.И., Масленникова Е.В., Чипеева Н.А., Фекличева И.В., Солдатова Е.Л., Аристова И.Л., Ковас Ю.В. (Психологический институт РАО, Москва) *Апробация компьютерной тестовой батареи оценки пространственных способностей*
10. Черткова Юлия Давидовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Диспозиционные личностные черты: сопоставление одиночнорожденных и членов близнецовых пар*

**Секция «ПСИХОЛОГИЯ
ЭТНОКУЛЬТУРАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

(ауд. 225)

Руководитель: Далгатов Магомед Магомедаминович, заведующий кафедрой психологии Дагестанского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор.

1. Альперович Валерия Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Метафоры «своих» и «чужих» людей с разным этнокультурным внешним обликом у лиц разного пола, возраста и уровня образования.*
2. Альперович Валерия Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Представления взрослых о «своих» и «чужих» людях, Враге и Друге в метафорах и нарративах*
3. Галяутдинова Светлана Ишбулдиновна (Башкирский государственный университет, Уфа) *Сравнительный анализ некоторых этнопсихологических показателей Башкортостанской и Британской молодежи*
4. Гуриева Светлана Дзахотовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Национально-культурные модели сохранения доверия в организации*
5. Далгатов Магомед Магомедаминович (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала) *Религиозная идентичность студенческой молодежи Дагестана*
6. Каримова Валентина Геннадийевна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Вандализм как форма защиты этнокультурной идентичности в городской среде*
7. Ковалева Наталья Владимировна (Майкоп). *Особенности субъектной идентичности личности в поликультурной образовательной среде.*

8. Кочеткова Екатерина Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Влияние культурной конгруэнтности на саморегуляцию детей дошкольного возраста*
9. Погонцева Дарья Викторовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Отношение к дискриминационному поведению Другого к женщинам с различным этнорелигиозным оформлением внешнего облика: гендерный аспект*
10. Цивильская Екатерина Анасовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Исследование особенностей теоретического мышления при разном уровне культурной конгруэнтности*
11. Шайгерова Людмила Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва) *Исследование этнокультурной идентичности: методологические вызовы*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

(ауд. 119)

Руководители: Перельгина Елена Борисовна, декан факультета социальной психологии Гуманитарного университета, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Зотова Ольга Юрьевна, профессор факультета социальной психологии Гуманитарного университета, член-корр. РАО, доктор психологических наук.

1. Бессонова Юлия Владимировна (Институт психологии РАН, Москва) *Психологическое благополучие в контексте культуры безопасности*
2. Гаврина Елена Евгеньевна (Академия права и управления (Академия ФСИН России), Рязань) *Понятие «репутация» глазами курсантов образовательных организаций ФСИН России*
3. Галиева Роксана Октаевна (Казанский межрегиональный центр экспертиз, Казань) *Социально-психологические и личностные характеристики лиц, осужденных за терроризм*
4. Гилемханова Эльвира Нурахматовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Концептуализация подхода к оценке психологической безопасности социокультурной среды школы*
5. Зотова Ольга Юрьевна (Гуманитарный университет, Екатеринбург) *Психологическая безопасность как условие благополучия современного общества*
6. Катунова Валерия Валерьевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Социально-личностные аспекты трудовой деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы*
7. Короченцева Анна Вячеславовна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Представления студентов о внешнем облике лиц, представляющих террористическую угрозу*

8. Перельгина Елена Борисовна (Гуманитарный университет, Москва) *Субъективное благополучие и психологическая безопасность*
9. Рожина Светлана Валерьевна (Удмуртский государственный университет, Ижевск) *Стрессоустойчивость подростка как условие профилактики подросткового кибербуллинга*
10. Романова Наталья Михайловна (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов) *Социально-психологическая типология женщин-преступниц*

**Секция «ПСИХОЛОГИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

(ауд. 121)

Руководители: Веракса Александр Николаевич, заведующий кафедрой психология образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Сыманюк Эльвира Эвальдовна, директор Института гуманитарных наук и искусств Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор психологических наук, профессор;

Кашапов Мергалияс Мергалимович, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета имени П.Г.Демидова, доктор психологических наук, профессор.

1. Иоффе Елена Викторовна (Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, СЗГМУ имени И.И. Мечникова, Санкт-Петербург) *Сексуальная социализация личности как область профессиональной компетентности педагога*
2. Кашапов Мергалияс Мергалимович (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Когнитивные детерминанты конструктивного противостояния педагога манипулятивным тактикам подростков*
3. Колесникова Екатерина Ивановна (Самарский государственный технический университет, Самара) *Модель психолого-педагогического сопровождения технически одаренных студентов в научно-образовательной программе «Полет»*
4. Крюкова Алена Павловна (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара) *Эффект переноса в имплицитном научении: новые экспериментальные факты*

5. Масаева Зарема Вахаевна (Чеченский государственный университет, Грозный) *Возможности народной педагогики для обеспечения психологической безопасности в постконфликтной образовательной среде*
6. Никифорова Дарья Михайловна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Модель защитного и совладающего поведения личности в образовательной среде*
7. Пименова Любовь Евгеньевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Особенности представлений студентов ВУЗа о преподавателе как субъекте затрудненного и незатрудненного общения*
8. Разуваева Олеся Олеговна (Детский сад общеразвивающего вида № 78, Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж) *Некоторые проблемы учебно-профессиональной мотивации студентов различных специальностей*
9. Сабанчиева Рита Залимгериевна (Кабардино-Балкарский государственный университет, Нальчик) *Психологическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателя высшей школы*
10. Сыманюк Эльвира Эвальдовна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Исследование рассогласования ценностных ориентаций педагогов и студентов*

Секция «ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ БЫТИЯ»

(ауд. 223)

Руководители: Ожигова Людмила Николаевна, профессор Кубанского государственного университета, доктор психологических наук;

Рябикина Зинаида Ивановна, профессор Кубанского государственного университета, доктор психологических наук.

1. Акопян Любовь Суменовна (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара) *Трансвита́льность как одна из форм смысложизненных ориентаций в позднем возрасте*
2. Гавриленко Татьяна Владимировна (Кубанский государственный университет Краснодар, Краснодар) *Взаимосвязь индивидуально-психологических качеств личности женщины с типом ее стратегии самоактуализации*
3. Галлямова Алия Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Исследование и развитие субъектности студентов*
4. Ковалева Наталья Владимировна (Адыгейский государственный университет, Майкоп) *Особенности субъектной идентичности личности в поликультурной образовательной среде*
5. Лопухова Ольга Геннадьевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Гендерная семантика как условие внутриличностных конфликтов*
6. Макаревская Юлия Эдуардовна (Сочинский государственный университет, Сочи) *Символическое моделирование признаков личностной идентичности*
7. Ожигова Людмила Николаевна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Традиции и перспективы изучения гендерной идентичности личности как субъекта бытия*

8. Петросьян Светлана Николаевна (Сочинский государственный университет, Сочи) *Жизненный сценарий как способ личностной бытийности*
9. Проскуракова Елизавета Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *К проблеме жизненного пространства личности*
10. Рябикина Зинаида Ивановна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Субъектно-бытийный подход к исследованию современных проблем личности*
11. Сапогова Елена Евгеньевна (Московский педагогический государственный университет, Москва) *«Личная философия» субъекта: предельные онтогеомы автобиографирования*
12. Фоменко Галина Юрьевна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Модусы бытия личности в аспекте взаимодействия субъектов*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

(ауд. 321)

Руководители: Асмолов Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор;

Абакумова Ирина Владимировна, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Костромина Светлана Николаевна, заведующий кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

Гришина Наталия Владимировна, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук;

Солдатова Галина Владимировна, профессор факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Абакумова Ирина Владимировна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Определение показателей-маркеров полярных стратегий смыслообразования*
2. Адамович Тимофей Валерьевич (Московский государственный университет им М.В. Ломоносова, Москва) *Соотношение между негативными чертами личности (Темной триадой) и буллингем у старшеклассников*
3. Азарова Елена Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Готовность к риску и субъективное благополучие подростков с разным уровнем жизнестойкости*

4. Алишев Булат Салямovich (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Эмоциональное восприятие прошлого и будущего в юности и удовлетворенность жизнью*
5. Альтман Юрий Ильич (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Правые авторитарии: творческие озарения при алекситимии*
6. Басимов Михаил Михайлович (Российский государственный социальный университет, Москва) *Нелинейная зависимость параметров коммуникативной толерантности от убежденности в благосклонности мира*
7. Белова Екатерина Владимировна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Содержание представлений о профессиональном успехе студентов вуза в связи с их профессиональной адаптированностью*
8. Богоявленская Диана Борисовна (Психологический институт РАО, Москва) *О траектории раскрытия понятия «одаренность» и методах ее выявления*
9. Богоявленская Мария Евгеньевна (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва) *К вопросу о критериях выделения гармоничного и дисгармоничного видов одаренности*
10. Большунова Наталья Яковлевна (Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск) *Топология характера*
11. Вереитинова Татьяна Владимировна (Российский государственного социальный университет, Москва) *Развивающая среда как условие психологического благополучия личности*
12. Гильманов Сергей Амирович (Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск) *Психологические характеристики творческого поведения*
13. Гордеева Тамара Олеговна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Диспозиционный оптимизм и оптимистический атрибутивный стиль: специфика связей с благополучием и успешностью*

14. Григорьева Марина Владимировна (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов) *Проблема адаптационной готовности личности*
15. Дикая Людмила Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Взаимосвязи креативности и психотизма с психологическими характеристиками специалистов сферы искусства*
16. Дьячук Анна Анатольевна (Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева, Красноярск) *Временные способности личности*
17. Егорова Марина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Темная триада (макиавеллизм, неклинический нарциссизм и неклиническая психопатия) в структуре личностных характеристик*
18. Ермолин Алексей Викторович (Кировский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Киров) *Мотивационный тип религиозной самоидентичности*

Секция «МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ»

(ауд. 212)

Руководители: Зинченко Юрий Петрович, декан факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор;

Карпов Анатолий Викторович, декан факультета психологии Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор

1. Аванесян Марина Олеговна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Культуральные метафоры времени: индивидуально-личностный аспект*
2. Акопов Гарник Владимирович (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара) *Понятийный тезаурус Науки сознания: естественнонаучная и социогуманитарная составляющие*
3. Аллахвердов Виктор Михайлович (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Радикальный когнитивизм как путь объяснения сознания*
4. Альтман Юрий Ильич (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Диалогическое взаимодействие субъекта и объекта вместо «придуманного человека» в «придуманном мире»*
5. Беспалов Борис Иванович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Жизненные акты субъектов в системе теоретических понятий культурно-деятельностной психологии*
6. Ганиева Айсылу Мунавировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *История становления Казанской школы психологии*

7. Ждан Антонина Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические съезды России: вехи развития отечественной науки*
8. Зиренко Мария Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Ассертивность как медиатор связей имплицитных теорий интеллекта и личности с уровнем самосознания*
9. Карпов Анатолий Викторович (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Методические основы изучения метакогнитивных детерминант*
10. Костенко Василий Юрьевич (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Подход Л.С. Выготского как пространство для диалога современных теорий развития личности*
11. Костригин Артем Андреевич (Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина, Москва) *Классификация психологических направлений в дореволюционной России*

**Секция: «СТРУКТУРНО-ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»**

(ауд. 118)

Руководители: Баянова Лариса Фаритовна, заведующий кафедрой педагогической психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор психологических наук, профессор;

Веракса Николай Евгеньевич, профессор Московского педагогического государственного университета, доктор психологических наук

1. Баянова Лариса Фаритовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Диалектическое мышление и социализация детей*
2. Белолуцкая Анастасия Кирилловна (Московский городской педагогический университет, Москва) *Особенности взаимосвязи диалектического мышления и способности к надситуативно-преобразовательным решениям проблемных детьми дошкольного возраста*
3. Белоусова Алла Константиновна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Особенности обнаружения противоречий детьми дошкольного возраста*
4. Веракса Александр Николаевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Диалектическое мышление и проблема описания процессов развития*
5. Веракса Николай Евгеньевич (Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва) *Циклические представления и развитие диалектической структуры мышления дошкольников*
6. Коконцева Екатерина Владимировна (Школа №152, Москва) *Роль символического опосредствования в диалектическом мышлении старших дошкольников*

7. Крашенинников Евгений Евгеньевич (Московский городской педагогический университет, Москва) *Создание задач для развития диалектического мышления на основе содержания школьных общеобразовательных предметов*
8. Ле-ван Татьяна Николаевна (Московский городской педагогический университет, Москва) *Психологическое благополучие дошкольников в процессе формирования у них навыков здорового образа жизни: исследование образовательной среды с применением ECERS-R и точки развития качества дошкольного образования*
9. Пащенко Александр Константинович (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Технология развития нормативности субъекта*
10. Хачатурова Милана Радионовна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Привязанность к дому и выбор стратегий совладания в юношеском возрасте*
11. Шиян Игорь Богданович (Московский городской педагогический университет, Москва) *Диалектическое мышление как механизм построения пространства возможностей*
12. Шиян Ольга Александровна (Московский городской педагогический университет, Москва) *Понимание процессов развития как путь развития диалектического мышления у дошкольников*

Секция «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(ауд. 122)

Руководители: Дорфман Леонид Яковлевич, заведующий кафедрой психологии и педагогики Пермской государственной академии искусства и культуры, доктор психологических наук, профессор;

Нуркова Вероника Валерьевна, профессор факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук.

1. Агафонов Андрей Юрьевич (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королева, Самара) *Функции сознания и бессознательного в когнитивной деятельности*
2. Аллахвердов Михаил Викторович (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Влияние ложной обратной связи об успехе на эффективность решения сложной когнитивной задачи*
3. Аллахвердов Михаил Викторович (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Когнитивный контроль задачи в тесте «Рисунок-рисунок»*
4. Бабенко Виталий Вадимович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Межполушарные особенности мигания внимания*
5. Бурмистров Сергей Николаевич (Самарский университет, Самара) *Особенности переноса имплицитного знания*
6. Валеева Ралина Альбертовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Психология интерпретации этических ситуаций*
7. Величковский Борис Борисович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Когнитивные факторы феномена присутствия в виртуальных средах*

8. Гофман Алена Алексеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Современная психология забывания*
9. Даниленко Ольга Ивановна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Антициклическая состоятельность студентов: опыт эмпирического исследования*
10. Дорфман Леонид Яковлевич (Пермский государственный институт культуры, Пермь) *Ментально-пространственные параметры креативного мышления*

Секция «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

(ауд. 235)

Руководители: Леонова Анна Борисовна, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор;

Моросанова Варвара Ильинична, заведующий лабораторией психологии саморегуляции Психологического института РАО, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Барабанщикова Валентина Владимировна, заведующий лабораторией психологии труда факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор.

1. Аксеновская Людмила Николаевна (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов) *Ордерная диагностика культуры управленческой команды: принципы и параметры*
2. Барабанщикова Валентина Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические особенности проявления и предикторы склонности к откладыванию выполнения задач (прокрастинации) у сотрудников российской организации*
3. Барькина Анастасия Ивановна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Альтруистические установки личности как детерминанты психологической устойчивости медицинских работников*

4. Быкова Анна Викторовна (Московский технологический университет, Москва) *Организационно-управленческая компетентность как необходимый элемент формирования профессионального сознания студентов технических вузов*
5. Воробьева Ирина Владимировна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Психологические основы организационного вандализма*
6. Данилова Марина Викторовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Субъективное психологическое благополучие в связи с параметрами самоактуализации и профессиональной идентичности в период взрослости*
7. Джанерьян Светлана Тиграновна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Отношение студенческой молодежи к взяточничеству как форме низовой коррупции*
8. Захаров Александр Викторович (АО «Авиакомпания «Россия», Москва) *Использование игровых методов при подготовке авиационного персонала*
9. Захарова Людмила Николаевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Профориентационная социализация как обновленная парадигма психологической подготовки к современным организационным условиям*
10. Корнеева Яна Александровна (Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск) *Интернальность как личностный маркер психологической безопасности работников нефтегазодобывающих компаний при вахтовой организации труда в условиях Арктики*
11. Коробейникова Елена Владимировна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Обновление управленческих кадров в условиях организационных изменений как стрессогенный фактор для персонала компании*

12. Котлярова Любовь Николаевна (Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Москва) *Мотивационный потенциал персонала в период подготовки предприятия к выводу из эксплуатации*
13. Кузьмина Елена Ивановна (Военный университет, Москва) *Свобода выбора компетенциальных способностей в деловой игре*
14. Ларина Анна Леонидовна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Метод экспертной оценки в комплексном подходе построения целостной модели компетенций (на примере фармацевтического бизнеса)*
15. Лейбина Анна Валентиновна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Проблема развития профессионально-коммуникативной компетентности государственных служащих*
16. Леонова Анна Борисовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Структурная модель анализа когнитивно-аффективных механизмов регуляции деятельности в напряженных видах труда*
17. Леонова Елена Васильевна (Калужский государственный университет имени К.Э.Циолковского, Калуга) *ПВК инженера на различных этапах разработки инновационного продукта*
18. Макарова Оксана Александровна (Елабужский институт Казанского федерального университета, Елабуга) *Устойчивость к монотонии в профессии оператора получения непрерывного стекловолокна*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА»

(ауд. 221)

Руководители: Николаева Елена Ивановна, профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, доктор биологических наук, профессор;

Головей Лариса Арсеньевна, заведующий кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

Карабанова Ольга Александровна, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Алмазова Ольга Викторовна, Клименко Екатерина Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Привязанность к матери как фактор адаптации к условиям пребывания в школе-интернате для одаренных подростков*
2. Артемьева Татьяна Васильевна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Развитие представлений о смешном у детей (на материале личного опыта и культурных текстов)*
3. Байрамян Роксана Мамиконовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Особенности самоотношения детей младшего школьного возраста в нормативной ситуации*
4. Бухаленкова Дарья Алексеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Особенности когнитивного развития дошкольников с разным уровнем тревожности*
5. Виленская Галина Альфредовна (Институт психологии РАН, Москва) *Об интеграции компонентов контроля поведения у младших школьников*

6. Галасюк Ирина Николаевна (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Спонтанная игра родителя с ребенком: кросскультурный аспект*
7. Головей Лариса Арсеньевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Внутриличностные конфликты и психологическое благополучие в юности*
8. Десяткина Евгения Валерьевна (Институт психотерапии и клинической психологии, Москва) *Изучение гендерных особенностей зрительно-пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.*
9. Жукова Алла Дмитриевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Психологическое благополучие младших подростков, проживающих совместно с семьей и вне семьи*
10. Зырянова Надежда Михайловна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва) *Представления старших дошкольников о счастье*
11. Камакина Ольга Юрьевна (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Ярославль) *Сравнительный анализ отношения к здоровью мальчиков и девочек младшего школьного возраста*
12. Кара Жанна Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Исследование образа партнера по общению у старших подростков*
13. Карabanова Ольга Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Векторы развития современного детства*

Секция «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(ауд. 310)

Руководители: Донцов Александр Иванович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Лабунская Вера Александровна, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор психологических наук;

Леонов Николай Ильич, проректор Удмуртского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук.

1. Беспалов Дмитрий Викторович (Курский государственный университет, Курск) *Психологические особенности динамики лидерства в пространстве группового субъекта*
2. Бзезян Анастасия Амбарцумовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Оценки внешнего облика в структуре представлений молодых людей о преподавателях*
3. Борисова Елена Георгиевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва) *Эмпатия в массовых коммуникациях: психологические и лингвистические аспекты*
4. Бреус Елена Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности форм межличностной обратной связи у лиц с различным уровнем центрации.*
5. Букреев Никита Сергеевич (Москва) *Условие реалистичного прогнозирования потребительских предпочтений: социально-психологический дискурс.*

6. Власенкова Елена Геннадьевна (Сахалинский государственный университет, Южно-Сахалинск) *Самореализация в студенческом возрасте*
7. Воронцов Дмитрий Владимирович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социально-психологические основания для возникновения в России сообществ на основе сексуальности*
8. Гайдар Карина Марленовна (Воронежский государственный университет, Воронеж) *Динамика развития самосознания группового субъекта*
9. Гасанова Загидат Зайнулабидовна (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала) *Технологии формирования общероссийской идентичности и профилактики экстремизма*
10. Дейнека Ольга Сергеевна (Санкт-Петербургский университет, Санкт-Петербург) *Отношение студентов к демографической политике России*
11. Джанерьян Светлана Тиграновна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Отношение студенческой молодежи к взяточничеству как форме низкой коррупции*
12. Дроздова Ирина Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Самооценка внешнего облика подростков с разным социально-психологическим статусом в группе сверстников*
13. Зачесова Ирина Анатольевна (Институт психологии РАН, Москва) *Интенциональная организация внешней городской среды мегаполиса*
14. Зинченко Елена Валерьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социально-демографические и личностные характеристики членов участковых избирательных комиссий и их копинг-стратегии*
15. Зуев Константин Борисович (Институт психологии РАН, Москва) *Социальные представления о жизнеспособной семье*
16. Кожухарь Галина Сократовна (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Ценностные ориентации как фактор прогноза социального познания у студентов вуза*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»

(ауд. 320)

Руководитель: Прохоров Александр Октябрьнович, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор психологических наук, профессор.

1. Артищева Лира Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Структура отношений ментальных репрезентаций разномодальных состояний и индивидуально-психологических характеристик личности*
2. Банщикова Татьяна Николаевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции с механизмами совладающего поведения в ситуации аккультурационного стресса*
3. Банщикова Татьяна Николаевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции с механизмами совладающего поведения в ситуации аккультурационного стресса*
4. Бартош Татьяна Петровна (Научно-исследовательский центр «Арктика» ДВО РАН, Магадан) *Особенности психических состояний подростков различных этнических групп Магаданской области*
5. Боброва Юлия Вячеславовна (Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирск) *Методологический анализ понятия «функциональное состояние»*
6. Богачева Наталия Вадимовна (Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, Москва) *Когнитивные репрезентации риска у медицинских работников*
7. Бондаренко Ирина Николаевна (Психологический институт РАО, Москва) *Общая способность к саморегуляции: перспективы дальнейших исследований*

8. Валиуллина М.Е. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Взаимосвязь компонентов мотивации к учебе с познавательными состояниями у старшеклассников с различным восприятием новой информации на уроке*
9. Васильева Ольга Семёновна, Блинова Надежда Николаевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Представление о феномене прощения во взаимосвязи с эмоциональной сферой человека*
10. Воробьева Елена Викторовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Принятие агрессии и эмоциональный интеллект*
11. Гершкович Валерия Александровна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Адаптация опросника Т. Хиггинса «Диагностика фокуса регуляции» на русскоязычной выборке.*
12. Денисова Елена Анатольевна (Тольяттинский государственный университет, Тольятти) *Субъективное переживание одиночества у мужчин и женщин зрелого возраста*
13. Есаян Марине Леоновна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Исследование эмоционального выгорания у сотрудников специальных служб*
14. Желдоченко Людмила Дмитриевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности копинг-стратегий педагогов с разным уровнем личностной тревожности*

**Секция «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

(ауд. 102)

Руководитель: Попов Леонид Михайлович, заведующий кафедрой психологии личности Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор психологических наук, профессор.

1. Бубновская Олеся Владимировна (Дальневосточный федеральный университет, Владивосток) *Взаимосвязь особенностей мотивационно-личностной сферы и образовательных результатов студенчества*
2. Горькая Жанна Владимировна (Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара) *Проактивная стратегия обучения в высшей школе*
3. Жданова Светлана Юрьевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь) *Критерии эффективности деятельности психологической службы в вузе*
4. Жулина Галина Николаевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Ресурсы использования сетевых форм взаимодействия федеральных университетов в реализации образовательной программы магистратуры «Практическая психология образования»*
5. Колосова Валентина Викторовна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Аксиологический аспект Я-концепции студентов*
6. Корытова Галина Степановна (Томский государственный педагогический университет, Томск) *Зарождение психолого-педагогического образования в Восточной Сибири*

7. Негрий Варвара Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Динамика представлений о психотерапевте в процессе профессионального обучения*
8. Нестик Тимофей Александрович (Институт психологии РАН, Москва) *Социальные представления российских психологов о будущем психологической науки*
9. Пыркова Ксения Вячеславовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Обучение навыкам принятия решения в ситуации неопределенности у студентов*

**Круглый стол «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(ауд. 000)

Руководитель: Давидян Гаяне Михайловна, доцент кафедры истории государства и права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат юридических наук.

**Круглый стол «РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ДОМАХ РЕБЕНКА
И ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРОГРАММЫ
СОПРОВОЖДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

(ауд. 000)

Руководитель: Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, заведующий кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор.

1. Солодунова Мария Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Прошлое, настоящее и будущее системы заботы о детях, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации*
2. Асламазова Лилия Артуровна (Адыгейский государственный университет, Майкоп) *Проявления нарушения привязанности у детей в замещающих семьях*
3. Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Программы ранней помощи детям в замещающих семьях*
4. Васильева Марина Юрьевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Исполнительные функции у детей раннего возраста с опытом институционализации*
5. Черного Дарья Ивановна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Влияние раннего вмешательства на секрецию кортизола у детей с опытом социально-эмоциональной депривации*

Секционные заседания 14.00–17.00

Секция «МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ» (продолжение)

(ауд. 212)

Руководители: Зинченко Юрий Петрович, декан факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, вице-президент РАО, академик РАО, доктор психологических наук, профессор;

Карпов Анатолий Викторович, декан факультета психологии Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Кричевец Анатолий Николаевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Статистические методы в массовой науке. О необходимости изменений инфраструктуры научной деятельности*
2. Мазиллов Владимир Александрович (Ярославский государственный педагогический университет имени Д. Ушинского, Ярославль) *Предмет психологии: нерешенная методологическая проблема психологии*
3. Мироненко Ирина Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Российская традиция социально-гуманитарного знания в контексте становления «глобальной» психологической науки: вызовы и перспективы*
4. Моросанова Варвара Ильинична (Психологический институт РАО, Москва) *Осознанная саморегуляция человека как метасистема ресурсов достижения учебных и профессиональных целей*
5. Невструева Тамара Хасьямовна (Тихоокеанский государственный университет, Хабаровск) *Психотехническое исследование: проблема взаимодействия теории и практики в психологии*

6. Нечаев Николай Николаевич (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Опосредование и опосредствование: к проблеме интеграции культурно-исторической психологии Л.С. Выготского и теории деятельности А.Н. Леонтьева*
7. Низовских Нина Аркадьевна (Вятский государственный университет, Киров) *Проблема веры в психологическом исследовании человека*
8. Семенова Татьяна Вениаминовна (Самарский государственный социально-педагогический университет, Самара) *Гимн психологов*
9. Степанова Марина Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *К вопросу о возможностях использования теории П.Я. Гальперина при организации работы по восстановлению высших форм поведения*
10. Суворова Галина Андреевна (Московский педагогический государственный университет, Москва) *О деятельностной методологии психологического консультирования в образовании*
11. Шаров Анатолий Сергеевич (Омский государственный педагогический университет, Омск) *К проблеме обоснования предмета психологии*

Секция «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

(ауд. 118)

Руководители: Маничев Сергей Алексеевич, заведующий кафедрой эргономики и инженерной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат психологических наук;

Солдатова Елена Леонидовна, декан факультета психологии Южно-Уральского государственного университета, доктор психологических наук, профессор.

1. Ахметзянова Анна Ивановна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань), Никишина Вера Борисовна (Курск) *Опыт апробации методики экспресс-диагностики установок внутригруппового взаимодействия*
2. Бабиянц Каринэ Артемовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Возможности метода «Эгоскопия» в психологическом анализе типа поведения личности в ситуации фрустрации*
3. Битюцкая Екатерина Владиславовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Типы ориентации в трудных ситуациях*
4. Болотова Антонина Валерьевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Предварительная адаптация русскоязычной версии опросника копинговых схем П.Вонга*
5. Виндекер Ольга Сергеевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Факторная структура Опросника мотивации достижения Г. Шулера (AMI H.Schuler)*
6. Горбачева Елена Игоревна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга) *Применение процедуры реконструкции ситуации морального выбора в исследовании качественной специфики мышления в нравственной сфере*

7. Джерелиевская Мария Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *К обоснованию валидности методики Описания семьи*
8. Исурина Галина Львовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Взаимосвязь ориентированности на социальное сравнение и выраженности факторов опросника «Большая пятерка»*
9. Корбут Анна Вадимовна (Московский государственный экономический университет, Москва) *Взаимосвязь ориентированности на социальное сравнение и выраженности факторов опросника «Большая пятерка»*
10. Мирошниченко Александр Владимирович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Разработка диагностического инструментария для исследования психологических особенностей пользователей Интернет*
11. Сидоренков Андрей Владимирович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Модернизированная компьютерная технология «Групповой профиль – Универсал»*
12. Чумаков Михаил Владиславович (Курганский государственный университет, Курган) *Диагностика религиозности личности в русле теории Ж.Пиаже*

Секция «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(ауд. 121)

Руководитель: Кубышко Владимир Леонидович, начальник Департамента государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации, генерал-лейтенант внутренней службы, кандидат педагогических наук.

1. Дозорцева Елена Георгиевна (Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского, Москва) *Современные проблемы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних потерпевших*
2. Енгальчев Вали Фатехович (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга) *Методы оценки готовности студентов к психологическому обеспечению правоохранительной деятельности*
3. Енгальчев Вали Фатехович (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга) *Выявление признаков достоверности/недостоверности информации при производстве СПЭ в целях преодоления противодействия расследованию*
4. Ефимкина Надежда Владимировна (ГУ МВД РФ по г. Москве, Москва) *Диагностика склонности к искажению служебной информации сотрудниками органов внутренних дел*
5. Жуковская Ирина Вадимовна (Академия управления МВД РФ, Москва) *Психологическое консультирование как перспективное направление работы с руководящими кадрами органов внутренних дел*
6. Костина Любовь Николаевна (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва) *Проблемы правовой психологии граждан в обеспечении безопасности дорожного движения*
7. Крук Владимир Михайлович (МВД России, Москва) *Установление благонадежности в Российской империи: к психологии понимания ее сущности и роли полиции*

8. Кубышко Владимир Леонидович (МВД РФ, Москва) *Психология понимания истории российской полиции*
9. Макаревская Юлия Эдуардовна (Сочинский государственный университет, Сочи) *Содержание родительских претензий при высококонфликтных разводах в досудебных экспертно-психологических исследованиях*
10. Мансурова Инна Сергеевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *К проблеме подготовки психологов в гражданских вузах для работы в психологических службах силовых ведомств*
11. Марьин Михаил Иванович (Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва) *Психологическое обеспечение профилактики противоправного поведения сотрудников органов внутренних дел*
12. Сафуанов Фарит Суфиянович (Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Минздрава России, Москва) *Методология построения предметных видов судебно-психологической экспертизы*
13. Фоменко Галина Юрьевна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Теоретико-методологические проблемы прикладных практик юридической психологии*
14. Хавыло Алексей Викторович (Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ, Обнинск) *Проблема выделения невербальных признаков лжи в психологической судебной экспертизе*
15. Чернышева Елена Викторовна (Уральский юридический институт МВД РФ, Екатеринбург) *Об особенностях подготовки практических психологов*
16. Катунова Валерия Валерьевна, Шуткина Жанна Александровна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Социально-личностные аспекты трудовой деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы*

**Секция «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

(ауд. 105)

Руководители: Тхостов Александр Шамилевич, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор;

Беребин Михаил Алексеевич, заведующий кафедрой клинической психологии Южно-Уральского государственного университета, кандидат медицинских наук.

1. Антоненко Арина Алексеевна (Новосибирский государственный университет; Гуманитарный институт, Новосибирск) *Особенности распознавания синтаксиса и эмоциональной окраски письменных предложений у детей с расстройствами аутистического спектра*
2. Васильченко Марина Владимировна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Профилактика суицидального поведения молодежи*
3. Егикян Манушак Араратовна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Ресурс преодоления и его значение в улучшении качества жизни онкологических пациентов*
4. Егорова О.И. (ОГАУСО Геронтологический центр в г. Ульяновске, Ульяновск) *Новые грани в исследовании проблемы суицидального поведения*
5. Емелин Вадим Анатольевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) *Идентичность как «точка сборки» и психологическая конструкция*
6. Ларина Алёна Владимировна (Федеральный центр травматологии, ортопедии и эндопротезирования Минздрава РФ (г. Барнаул), Барнаул) *Цели и задачи медицинского психолога в стационаре травматолого-ортопедического профиля*

7. Портнова Алла Георгиевна (Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербург) *Ресурсный подход к исследованию индивидуальных особенностей геронтогенеза*
8. Тромбчиньски Петр Крыстиан (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Паттерны личностных черт, взаимосвязанные с клинически оформленными невротическими расстройствам*
9. Банщикова Татьяна Николаевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции с механизмами совладающего поведения в ситуации аккультурационного стресса*
10. Тхостов Александр Шамилевич (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Полярность в оценках себя, других и ситуации у старшеклассников, употребляющих наркотические вещества*
11. Урываев Владимир Анатольевич (Ярославский государственный медицинский университет, Ярославль) *«Дистрессовые реакции личности как реакция на социально-экономическую трансформацию российского общества (по материалам 25-летнего лонгитюдного исследования)»*

Секция «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (продолжение)

(ауд. 122)

Руководители: Дорфман Леонид Яковлевич, заведующий кафедрой психологии и педагогики Пермской государственной академии искусства и культуры, доктор психологических наук, профессор;

Нуркова Вероника Валерьевна, профессор факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук.

1. Карпов Александр Анатольевич (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Структурно-феноменологический подход в исследовании метакогнитивных процессов и качеств личности*
2. Кияткина Анастасия Дмитриевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Когнитивные и личностные детерминанты индивидуальных различий в процессе продуцирования мыслей.*
3. Ковалёв Артём Иванович (Москва) *Влияние скорости вращения стимуляции на выраженность иллюзии движения*
4. Корнилова Татьяна Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, факультет психологии, Москва) *Источники предвосхищающей активности человека в условиях неопределенности*
5. Нуркова Вероника Валерьевна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва) *Автобиографическая память: цивилизационное изобретение в функционально-исторической перспективе*
6. Пляскина Алиса Сергеевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Связь особенностей решения моральных дилемм с уровнем эмоционального интеллекта: постановка проблемы*

7. Салихова Альбина Борисовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Характеристики топографических автобиографических воспоминаний как предикторы экологического самосознания*
8. Стоюхина Наталья Юрьевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Основные этапы психологии воздействия в СССР*
9. Шишова Евгения Олеговна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Психологические факторы успешности овладения неродным языком*
10. Шпагонова Наталия Григорьевна (Институт психологии РАН, Москва) *Характеристика слухового образа в долговременной памяти*

**Секция «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ
И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ» (продолжение)**

(ауд. 235)

Руководители: Леонова Анна Борисовна, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор;

Моросанова Варвара Ильинична, заведующий лабораторией психологии саморегуляции Психологического института РАО, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Барабанщикова Валентина Владимировна, заведующий лабораторией психологии труда факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор психологических наук, профессор.

1. Маничев Сергей Алексеевич (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Соотношение рабочих и личностных ресурсов деятельности*
2. Морозова Инна Григорьевна (Российский государственный социальный университет, Центр поддержки семьи и детства САО города Москвы, Москва) *Оптимизация трудовой и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья*
3. Оболенская Алена Германовна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Роль и риски развития организационного вандализма персонала*
4. Павлова Елизавета Михайловна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Готовность к риску в личном профиле у студентов медицинского вуза*

5. Панкратова Ирина Анатольевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности профессиональной репрезентации фрилансеров*
6. Пономарева Лидия Николаевна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Системный подход в профориентации воспитанников учреждений для детей-сирот*
7. Пономарева Ольга Яковлевна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Совершенствование модели подготовки инженеров*
8. Прохорова Мария Вячеславовна (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород) *Структура мотивации трудовой деятельности работников коммерческих организаций разных возрастных групп*
9. Пучкова Ирина Михайловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Психологические факторы профессиональной адаптации сотрудников*
10. Разина Татьяна Валерьевна (Филиал Московского психолого-социального университета в г.Ярославле, Ярославль) *Структурно-уровневая организация системы мотивации научной деятельности с позиций метасистемного подхода*
11. Савельев Владимир Вадимович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Векторное представление профессий*
12. Сергеев Сергей Федорович (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург) *К проблеме техномодификации субъективной реальности*
13. Султанова Фания Ривалевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические факторы удовлетворенности трудом сотрудников производственных организаций*

14. Сыманюк Эльвира Эвальдовна (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Екатеринбург) *Развитие транспрофессионализма специалистов в профессиональном образовании*
15. Труфанова Ольга Константиновна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Сравнительный анализ синдрома эмоционального выгорания у врачей и медицинских сестер реанимационного профиля*
16. Флоровский Сергей Юрьевич (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Личностно-диспозиционная регуляция совместной управленческой деятельности: метаконтекстные факторы*
17. Хакимзянов Руслан Наильевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Влияние эмоционально-волевой компетентности на профессиональную успешность субъекта деятельности*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ РЕАБИЛИТАЦИИ»

(ауд. 106)

Руководители: Иванова Галина Евгеньевна, главный специалист по медицинской реабилитации Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор;

Цветкова Лариса Александровна, директор института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Ковязина Мария Станиславовна, заведующий лабораторией нейропсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Барабанщикова Валентина Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические средства профилактики развития профессиональных деформаций у специалистов реабилитационных бригад*
2. Вихтоденко Александр Владимирович (Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Ростова-на-Дону, Ростов-на-Дону) *Социально-реабилитационный центр как субъект психологической помощи детям-жертвам насилия*
3. Девишвили Важа Михайлович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Опыт освоения движений в практике реабилитации моторных действий*
4. Еремина Дарья Алексеевна (Санкт-Петербургский государственный университет, ФГБУ «СЗФМИЦ имени В. А. Алмазова» Минздрава России, Санкт-Петербург) *Психосоциальные факторы когнитивного функционирования пациентов с ИБС, перенесших коронарное шунтирование*

5. Калашникова Валентина Владимировна (Самарский государственный медицинский университет Минздрава России, Самара) *Особенности психологической реабилитации пациентов пожилого возраста*
6. Киреева Татьяна Ивановна (Самарский государственный медицинский университет Минздрава России, Самара) *Психологическая профилактика развития ожирения при избыточном весе у женщин*
7. Ковшова Ольга Степановна (Самарский государственный медицинский университет Минздрава России, Самара) *Способ оценки эффективности клиничко-психологического сопровождения наркозависимых*
8. Ковязина Мария Станиславовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Междисциплинарный характер проблемы реабилитации*
9. Койчуева Ирайганат Нурмагомедовна (Городская клиническая больница №1, Махачкала) *Психологическая реабилитация пациентов после инсульта*
10. Мальцева Мария Николаевна, Шмонин Алексей Андреевич (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова, Санкт-Петербург) *«Школа пациента» как форма психолого-педагогической работы с пациентами, перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения*
11. Муталимова Аида Магомедбеговна (Дагестанский государственный университет, Махачкала) *Психологическая реабилитация пациентов после инсульта*
12. Назметдинова Дилара Гамзатовна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Эмоциональные нарушения и особенности отношения к болезни пациентов с ишемическим инсультом на разных этапах медицинской реабилитации*
13. Цветкова Лариса Александровна (Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, Санкт-Петербург) *Подходы к планированию и осуществлению вмешательств в эпоху мультидисциплинарности*
14. Чурбанова Светлана Михайловна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Принцип целостности социальной ситуации развития в организации жизненного пространства и реабилитации детей с ВПС в лечебном стационаре*

**Секция «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА
В ШКОЛЕ» (продолжение)
(ауд. 226)**

Руководители: Волкова Елена Николаевна, заместитель директора Института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, доктор психологических наук, профессор;

Малых Сергей Борисович, заведующий лабораторией психологии профессий и конфликта факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Казеичева Ирина Николаевна (МОУ СОШ № 18 с углублённым изучением отдельных предметов, Орехово-Зуево) *О мотивации обучающихся в условиях перехода из начального в среднее звено общего образования*
2. Карпова Елена Викторовна (Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского, Ярославль) *Феномен «антимотивационного пика» в учебной деятельности*
3. Котова Светлана Аркадьевна (Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, Санкт-Петербург) *Работа психолога с тревожными детьми в начальной школе*
4. Леонова Елена Васильевна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, Калуга) *Синхронизация и десинхронизация возрастных и образовательных кризисов*
5. Лункина Мария Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Способы поддержания самоуважения как предиктор психологического благополучия, внутренней учебной мотивации и настойчивости подростков*
6. Мартыненко Маргарита Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Связь психического*

развития детей старшего дошкольного возраста и качества образовательной среды дошкольного образовательного учреждения

7. Муслумов Рустам Рафикович (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург) *Правовой нигилизм как деструкция профессиональной направленности учителя: актуальность, понятие и принципы изучения*
8. Омарова Патимат Омаровна (Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала) *Психологические аспекты профилактики школьного насилия*
9. Садовникова Надежда Олеговна (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург) *Особенности смысложизненных ориентаций педагогов в ситуации профессионального кризиса личности*
10. Турубара Виктория Эдуардовна (Московский педагогический государственный университет, Гимназия №1577, Москва) *Способности в стартовой готовности к обучению первоклассников*
11. Фомина Татьяна Геннадьевна (Психологический институт РАО, Москва) *Специфика осознанной саморегуляции учебной деятельности на разных этапах школьного обучения*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ ДЕТСТВА» (продолжение)

(ауд. 221)

Руководители: Николаева Елена Ивановна, профессор Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена, доктор биологических наук, профессор;

Головей Лариса Арсеньевна, заведующий кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

Карабанова Ольга Александровна, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Куфтяк Елена Владимировна (Костромской государственный университет, Кострома) *Защитная система в младшем и юношеском возрасте*
2. Лебедева Евгения Игоревна (Институт психологии РАН, Москва) *Понимание ментального мира детьми младшего школьного возраста*
3. Николаева Елена Ивановна (Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена, Санкт-Петербург) *Специфика модели психического у детей с общим недоразвитием речи*
4. Николаева Эльвира Федоровна, Николаева Светлана Юрьевна (Тольяттинский госуниверситет, Тольятти) *Психологические условия этносоциализации дошкольников*
5. Никонорова Светлана Александровна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Особенности регуляторных функций у мальчиков и девочек в дошкольном возрасте*
6. Садовникова Татьяна Юрьевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Опыт одиночества у подростков с разными типами привязанности*

7. Салахова Валентина Борисовна (Центр защиты прав и интересов детей Москва) *Психологическая жизнестойкость детей и подростков*
8. Самбикина Оксана Семеновна (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь) *Роль семьи в формировании стиля учебной деятельности младших школьников разного пола*
9. Силина Ольга Владимировна (Психологический центр «Сказка Детства», Москва) *Ребенок как субъект бытия: взгляд с позиции теории психологических границ*
10. Черная Анна Викторовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Статус традиционных детских игр с правилами в раннем онтогенезе*
11. Чернявская Валентина Станиславовна (Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток) *Проблема самораскрытия способностей подростка*
12. Чулюкин Кирилл Сергеевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Кросс-культурные различия креативного мышления детей младшего школьного возраста*
13. Шабас Светлана Георгиевна (Гуманитарный университет, г. Екатеринбург) *Основные проблемы психологического сопровождения семьи в современном детском саду*
14. Шавалёва Ксения Андреевна (Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова, Ярославль) *Особенности коммуникативных умений подростков с различным уровнем развития творческих способностей*
15. Шадриков Владимир Дмитриевич (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *О способности детей порождать слова*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ КАТАСТРОФ»

(ауд. 104)

Руководитель: Шойгу Юлия Сергеевна – директор Центра экстренной психологической помощи МЧС России, кандидат психологических наук.

1. Азарко Елена Матвеевна (Южный филиал ФКУ Центр экстренной психологической помощи МЧС России, Ростов-на-Дону) *Направление медико-психологической реабилитации пожарных и спасателей*
2. Битюцкая Екатерина Владиславовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) Логачева Екатерина Александровна (ФКУ ЦЭППМЧС России, Иноземцево) *Особенности восприятия трудных жизненных ситуаций у представителей народов Северного Кавказа (на примере студентов города Пятигорска)*
3. Елизарьева Наталья Валентиновна, Алякин П.А. (ПФ ЦЭПП МЧС России) *Организация оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ликвидации последствий ДТП в Республике Татарстан с участием международного автобуса*
4. Карагачева Мария Валерьевна (Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Санкт-Петербург) *Я-образы курсантов и сотрудников МЧС России*
5. Карапетян Лариса Владимировна (Уральский филиал Центра экстренной психологической помощи МЧС России, Екатеринбург) *Возможности диагностики эмоционально-личностного благополучия спасателей*
6. Куричкова Елена Викторовна (Сибирский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, начальник научно-исследовательского отдела медико-психологической реабилитации, Железногорск) *Организация медико-психологической реабилитации специалистов экстремальных профессий в Сибирском филиале ЦЭПП МЧС России*

7. Лебедева Наталья Александровна (ФКУ «ЦЭПП МЧС России», Москва) *К вопросу об оценке эффективности психодиагностических обследований в русле идиографического подхода в МЧС России*
8. Протащук Марина Александровна (СЗФ ЦЭПП МЧС России Крымский филиал ЦЭПП МЧС России) *К вопросу о соотношении понятий «экстренная психологическая помощь» и «кризисная интервенция»*
9. Снеткова Майя Витальевна (СЗФ ЦЭПП МЧС России) *Проблемы подготовки специалистов-психологов силовых ведомств с позиций профессиографического и компетентностного подходов*
10. Тарасова Анастасия Александровна (ЦЭПП МЧС России) *Эффективность выполнения профессиональной деятельности инспекторов Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России*
11. Ушакова Ольга Андреевна (Отдел психологической подготовки Дальневосточного филиала ЦЭПП МЧС России) *Сущностно-топологические аспекты мотивации представителей добровольческих отрядов*
12. Филиппова Мария Валерьевна (ЦЭПП МЧС России) *К вопросу об этических аспектах оказания экстренной психологической помощи представителям разных культур*
13. Цыбуля Вера Ивановна (ФКУ ЦЭПП МЧС России, Москва) *Символическое опосредование в практике экстренной психологической помощи*
14. Харитонова Тамара Геннадьевна (ПФ ЦЭПП МЧС России) *Опыт разработки диагностического инструментария по проблеме психологической готовности населения к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации*
15. Шмарина Татьяна Александровна (ФКУ ЦЭПП МЧС России, Москва) *Форма проведения социологических и социально-прикладных исследований в системе МЧС России*

Секция: «ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(ауд. 102)

Руководители: Леонтьев Дмитрий Алексеевич, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации Высшей школы экономики, доктор психологических наук, профессор;

Гришина Наталия Владимировна, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук.

1. Борисенко Зинаида Викторовна (Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, Севастополь) *Некоторые аспекты динамики целеполагания в процессе переговоров*
2. Гришина Наталия Владимировна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Экзистенциальная психология личности: «движение» к бытийному уровню*
3. Дёмин Андрей Николаевич, (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Психологическая классификация кредитных должников*
4. Дерманова Ирина Борисовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Смысложизненные ориентации и иррациональные установки взрослых в трудной жизненной ситуации*
5. Климочкина Анастасия Юрьевна (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Этнокультурные особенности личности в практике психотерапии (на примере экзистенциализма А. Лэнгли)*
6. Крутелева Людмила Юрьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *К вопросу о формировании смысложизненных стратегий личности в процессе профессионального становления*

7. Моспан Анастасия Никитична (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Личностные особенности обучающихся по программам экзистенциального анализа*
8. Николенко Оксана Федоровна (Донской государственный технический университет, Ростов-на Дону) *Ценностно-смысложизненные ориентиры личности*
9. Петросьян Светлана Николаевна (Сочинский государственный университет, Сочи) *Специфика совладающего поведения у лиц с незавершенным суицидом*
10. Салихова Наиля Рустамовна (Казанский федеральный университет, Казань) *Соотношение источников жизнеосмысления и способов адаптации в трудной жизненной ситуации*
11. Саломэ Евгения Александровна (Консультативный сервис «Кем быть или не быть?», Санкт-Петербург) *Экзистенциальные аспекты деятельности глазами психолога-практика*
12. Сахарова Татьяна Николаевна (Московский педагогический государственный университет, Москва) *Динамика смысложизненных ориентаций личности в онтогенезе*
13. Снеговая Елена Леонидовна (Санкт-Петербургский государственный Институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург) *Экзистенциальный анализ «Герой нашего времени»*
14. Солобутина Марина Михайловна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Историческое переживание как внутренний диалог*
15. Суроедова Елена Александровна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-дону) *К вопросу о смыслопередаче в процессе обучения и воспитания*
16. Шамионов Раиль Мунирович (Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского Саратов) *Критерии субъективного благополучия*

**Секция «КИБЕРПСИХОЛОГИЯ:
ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

(ауд. 103)

Руководитель: Рюмшина Любовь Ивановна, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор психологических наук.

1. Анিকেева Татьяна Яковлевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Образ ведущего в телевизионной коммуникации*
2. Борисова Елена Георгиевна (Московский государственный лингвистический университет, Москва) *Эмпатия в массовых коммуникациях: психологические и лингвистические аспекты*
3. Воробьева Анастасия Евгеньевна (Институт психологии РАН, Москва) *Отношение к рекламным войнам брендов у российских потребителей*
4. Гребенщикова Таисия Александровна (Институт психологии РАН, Москва) *Психологические факторы кинопредпочтений молодежной аудитории*
5. Даутов Денис Фатыхович (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Феномен хейтеров и хейтеринг в интернет-общении*
6. Зиннатовна Мария Владимировна (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург) *Медиапространство личности*
7. Калинина Наталья Валентиновна (Центр защиты прав и интересов детей, Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина, Москва) *Психолого-педагогические подходы к профилактике интернет-рисков среди несовершеннолетних*

8. Лаврова Елена Васильевна (Психологический институт РАО, Москва) *Особенности восприятия новостного контента, содержащего информацию об опасности, мужской и женской аудиторией*
9. Макалатия Александра Гурамовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Зачем люди играют в компьютерные игры*
10. Мануйлова Ольга Валерьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Рефлексивная игра как механизм профилактики молодежного экстремизма*
11. Матвеева Лидия Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические аспекты становления современной информационной культуры*
12. Москвичева Наталья Львовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Психологические аспекты взаимодействия поколений при освоении цифрового пространства*
13. Никифорова Дарья Михайловна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Уязвимость молодежи в Интернет-среде*
14. Пальчикова Анна Витальевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Возрастные особенности самоидентификации у зрителей с персонажами современных фильмов*
15. Пронина Елена Евгеньевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Медиапсихология и принципы психологической безопасности в эпоху информационных войн*
16. Рюмшина Любовь Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Доверие лиц, склонных к манипуляциям, непроверенной информации средств массовой коммуникации*
17. Скурыгин Матвей Александрович (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь) *Структура интернет-зависимого поведения в связи со статусами идентичности молодежи*

Секция «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» (продолжение)

(ауд. 310)

Руководители: Донцов Александр Иванович, академик РАО, доктор психологических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Лабунская Вера Александровна, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, доктор психологических наук;

Леонов Николай Ильич, проректор Удмуртского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

Тихомандрицкая Ольга Алексеевна, заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук.

1. Кружкова Ольга Владимировна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Молодежь и город: вандализм как форма взаимодействия*
2. Лабунская Вера Александровна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социальная психология внешнего облика: подходы, проблемы и перспективы исследований*
3. Леонов Николай Ильич (Удмуртский государственный университет, Ижевск) *Конфликтостимулирующие интервенции в организациях*
4. Махмутова Елена Николаевна (МГИМО МИД России, Москва) *Формирование представлений о совладающем поведении в профессиональной подготовке студентов международного профиля*
5. Мозговая Наталья Николаевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности суверенности психологического пространства личности подростков склонных к разным формам отклоняющегося поведения*
6. Никитина Елена Альфредовна (Институт психологии РАН, Москва) *Изображение лиц в западной и восточной литературе*

7. Ощепков Алексей Александрович (Димитровградский инженерно-технологический институт — филиал Национального исследовательского ядерного университета «Московский инженерно-физический институт», Димитровград) *Жизнестойкость и жизнеспособность человека как факторы преодоления девиантного поведения*
8. Петрова Елена Алексеевна (Российский государственный социальный университет, Москва) *Психология имиджа: вехи развития в рамках РПО*
9. Пищик Влада Игоревна (Южный университет (ИУБ Институт психологии), Ростов-на-Дону) *Особенности ментальности «нового» поколения*
10. Погонцева Дарья Викторовна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социально-психологические особенности представлений девушек о внешне привлекательном мужчине*
11. Сарычев Сергей Васильевич (Курский государственный университет, Курск) *Развитая ориентировочная часть совместной деятельности как социально-психологический механизм надежности группы*
12. Уласень Татьяна Валентиновна (Смоленский государственный медицинский университет, Смоленск) *Социальный профиль личности подростков «Сиротской субкультуры»*
13. Урываев Владимир Анатольевич (Ярославский государственный медицинский университет, Ярославль) *Влияние социально-экономической трансформации российского общества на формирование личностных черт (сравнение групп «отцов» и «детей»)*
14. Хакимова Лайсан Нагимовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Проблема конструирования и самоконструирования жизненного мира женщин в мусульманском сообществе*
15. Чуганская Анфиса Анваровна (Московский экономический институт, Москва) *Методологические основания изучения социальных представлений как компонентов менталитета*
16. Шкурко Татьяна Алексеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Социально-психологические потребности личности как фактор самооценок внешнего облика*
17. Шляпникова Юлия Владимировна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Психология жизненного мира представителей сообщества «чайлдфри»*

Секция «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

(ауд. 108)

Руководитель: Бабенко Виталий Вадимович, ведущий научный сотрудник Регионального научного центра РАО, доктор биологических наук, профессор.

1. Банщикова Татьяна Николаевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) *Особенности взаимосвязи осознанной саморегуляции с механизмами совладающего поведения в ситуации аккультурационного стресса*
2. Безденежных Борис Николаевич (Институт психологии РАН, Москва) *Особенности взаимодействия последовательных действий в поведении*
3. Бессонова Юлия Владимировна (Институт психологии РАН, Москва) *Айтрекинг в диагностике правды/лжи*
4. Глушенкова Таисия Владимировна (Новосибирский государственный университет, Новосибирск) *Сравнение поведенческих и ЭЭГ-реакций пациентов с разными формами депрессии и здоровых людей при распознаваний эмоционально окрашенной лексики*
5. Греченко Татьяна Николаевна (Институт психологии РАН, Москва) *Микроорганизмы – объекты психологических исследований*
6. Ковалёв Артём Иванович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Влияние скорости вращения стимуляции на выраженность иллюзии движения*
7. Марченко Николай Владимирович (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Психологическая реконструкция пространственно-временной организации двигательной деятельности*
8. Никуличева Екатерина Олеговна (ИАТЭ НИЯУ МИФИ, Обнинск) *Особенности проявления эффекта ASMR*

9. Саакян Оксана Сааковна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности психофизиологических механизмов социальной креативности у лиц с разными индивидуальными особенностями*
10. Скиртач Ирина Анатольевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Основные и вариативные компоненты психофизиологических коррелятов музыкального творчества*
11. Созинов Алексей Александрович (Институт психологии РАН, Москва) *Динамика системной организации поведения после смены задания*
12. Тарасюго Валерия Сергеевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Применение нейробиоуправления для повышения качества создаваемой танцорами импровизации*
13. Харлова Кристина Станиславовна (Издательство «Онтопсихология», Москва) *Особенности телесного восприятия на психофизиологическом и эмоциональном уровнях в мелодистике и данстерании*

**Секция «ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ.
ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ»**

(ауд. 320)

Руководитель: Прохоров Александр Октабринович, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор психологических наук, профессор;

Моросанова Варвара Ильинична, заведующий лабораторией психологии саморегуляции Психологического института РАО, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Ефимова Ольга Викторовна (Психологический институт РАО, Москва) *Удовлетворенность жизнью и саморегуляция в младшем школьном возрасте*
2. Исматуллина В. И., Воронин И.А., Птуха М.В., Малых С.Б. (Психологический институт РАО, Москва) *Взаимосвязь саморегуляции и «Большой пятерки личностных черт» у подростков*
3. Колесникова Екатерина Ивановна (Самарский государственный технический университет, Самара) *Программа развития осознанной саморегуляции студентов с учетом системы личностных ценностей*
4. Кондратюк Наилия Гумеровна (Психологический институт РАО, Москва) *Взаимосвязь осознанной саморегуляции человека с увлеченностью работой*
5. Крюкова Татьяна Леонидовна (Костромской государственный университет, Кострома) *Совладание как когнитивная адаптация к изменениям*
6. Кузнецова Алла Спартаковна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Технологии психологической саморегуляции функционального состояния для специалистов реабилитационных бригад*

7. *Леонова Елена Васильевна (Калужский государственный университет имени К.Э.Циолковского, Калуга) Психологическая оценка мимических индикаторов эмоционального состояния человека с использованием специализированного программного обеспечения при производстве судебно-психологической экспертизы*
8. *Моросанова Варвара Ильинична (Психологический институт РАО, Москва) Специфика осознанной саморегуляции учебной деятельности на разных этапах школьного обучения*
9. *Перикова Екатерина Игоревна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) Субъективные стратегии саморегуляции у лиц с разным уровнем психологического благополучия*
10. *Прохоров А.О, Чернов А.В. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) Роль ценностей личности в возникновении познавательных психических состояний студентов в ходе учебной деятельности*
11. *Прохоров Александр Октябринович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) Ментальная регуляция познавательных состояний*
12. *Резазадех Захра (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) Влияние отношения к соблюдению нравственных норм на психические состояния поведения*
13. *Титова Мария Александровна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) Приемы и средства психологической саморегуляции функционального состояния преподавателей колледжа разного возраста в условиях организационных преобразований*
14. *Фахрутдинова Лилия Раифовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) Переживание впечатления как основание психологического механизма развития сознания человека*
15. *Фомина Елена Алексеевна (Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь) Кросскультурные особенности взаимосвязи саморегуляции и копинг-механизмов*
16. *Юсупов Марк Геннадьевич (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) Познавательные состояния: постановка проблемы*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ»

(ауд. 221)

Руководитель: Реан Артур Александрович, заведующий лабораторией профилактики асоциального поведения Высшей школы экономики, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Алексеева Ольга Сергеевна (Психологический институт РАО, Москва) *Сравнительный анализ ценностей родителей и детей*
2. Андронникова Ольга Олеговна (Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск) *Факторы детерминации материнского отношения к детям раннего возраста*
3. Васягина Наталия Николаевна (Уральский педагогический университет, Екатеринбург) *Психологическое насилие в семье: опыт исследования и пути преодоления*
4. Венцова Татьяна Борисовна (Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Ярославль) *Влияние родительского отношения на индивидуально-личностные особенности подростка*
5. Габдулина Людмила Ивановна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Субъективная картина жизни женщин с разной гендерной идентичностью в первый год их материнства*
6. Еремина Юлия Анатольевна (Областная детская больница, Томск) *Ранний материнский копинг и его нормативные показатели*
7. Карпова Э. Б. (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Психологическое благополучия младших подростков, проживающих совместно с семьей и вне семьи*
8. Корниенко Дмитрий Сергеевич, Радостева Анна Геннадьевна (Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь) *Взаимосвязь мотивов рождения и родительских установок у женщин с различным опытом материнства*
9. Николаева Елена Ивановна (Российский государственный педагогический университет, Санкт-Петербург) *Семья: кризис или развитие*

12. Реан Артур Александрович (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Представления подростков об отце и матери*
13. Трошихина Евгения Германовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Личность и психологическое благополучие взрослых, находящихся в длительном разводе*
14. Хозяинова Полина Михайловна (Кубанский государственный университет, Краснодар) *Характер взаимодействия с ребенком матерей их полных и неполных семей в зависимости от их семейных ценностей*
15. Цветков Валерий Викторович (ЦППМСП Выборгского района г.Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург) *Отношения родителей к личностным особенностям детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью*
16. Юмкина Екатерина Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Гостеприимство как ресурс повышения благополучия отношений в паре*

**Секция «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В РАБОТЕ СО СПОРТСМЕНАМИ»**

(ауд. 235)

Руководители: Морозов Александр Владимирович главный научный сотрудник Институт управления образованием РАО, доктор педагогических наук, профессор;

Леонов Сергей Владимирович, кандидат психологических наук, доцент факультета психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

1. Веселова Полина Алексеевна (ФГБУ ПОО ГУОР г. Самара, Самара) *Особенности типов взаимодействия в системе «спортсмен — тренировочная среда»*
2. Ветвицкая Татьяна Владимировна, Истомина Елена Владимировна (Центр «Динамика», Санкт-Петербург) *Мультидисциплинарное сопровождение спортсменов с ограниченными возможностями здоровья в учебно-тренировочном процессе*
3. Жолудева Светлана Васильевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Особенности представлений тренеров разных видов спорта о профессии и о работе тренера*
4. Исаев Алексей Вячеславович (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Психологические корреляты развития способности к антиципации у занимающихся спортивной борьбой*
5. Исраилова Зарина Камчибек кизи (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Волевые качества спортсменов-подростков с доминированием левого и правого полушарий*
6. Климова Оксана Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Предикторы развития профессиональных деформаций у фигуристов и их тренеров*

7. Коломийченко Елена Валерьевна (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Самовосприятие физической и эстетической модальности Я-образа у студентов ВУЗа по-разному относящихся к спорту*
8. Морозов Александр Владимирович (Институт управления образованием РАО, Москва) *О роли психологии в системе современной подготовки спортсменов*
9. Насибуллов Камиль Исхакович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Мировоззренческие аспекты паркура: действие, определяющее сознание*
10. Поликанова Ирина Сергеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Ассоциация рецептора к дофамину второго типа (DRD2) с развитием утомления в результате умственной нагрузки*
11. Рыбчинский Валерий Петрович (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *Восприятие конфликтов с тренером спортсменами подросткового возраста с различным уровнем самооценки*
12. Сагова Зурида Айсовна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Смыслжизненные ориентации тренеров как фактор их профессиональной успешности*
13. Тихонина Валерия Сергеевна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Ярославль) *Особенности развития внимания подростков, занимающихся в системе дополнительного образования*
14. Тушнова Юлия Андреевна (Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону) *Содержание осознанных мотивов занятий спортом обучающихся спортивных учреждений*

Секция «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ» (продолжение)

(ауд. 321)

Руководители: Асмолов Александр Григорьевич, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор;

Абакумова Ирина Владимировна, директор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор;

Костромина Светлана Николаевна, заведующий кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор;

Гришина Наталия Владимировна, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук;

Солдатова Галина Владимировна, профессор факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Ермолова Екатерина Олеговна (Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск) *Особенности социально-психологической адаптации у лиц с разными типами психологических границ*
2. Жукова Елена Сергеевна (Психологический институт РАО, Москва) *Лонгитюдное исследование творческих способностей*
3. Зайцева Юлия Евгеньевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *«Надежда на будущее» — типы и стратегии конструирования временной перспективы в период становящейся взрослости*

4. Ким Ксения Васильевна (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова, Якутск) *Роль тревоги в психической адаптации в условиях Крайнего Севера*
5. Корытова Алена Игоревна (Томский государственный педагогический университет, Томск) *Состояние психологии литературного творчества в современной России*
6. Костромина Светлана Николаевна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Динамичная личность: процессы самоизменения*
7. Леонова Ирина Юрьевна (Удмуртский государственный университет, Ижевск) *Доверие – личностный ресурс совладания с трудными жизненными ситуациями*
8. Леонтьев Дмитрий Алексеевич (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва) *Качество мотивации учебной деятельности и сопровождающие ее переживания*
9. Литвина Светлана Алексеевна (Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск) *Изменение идентичности с городом в зависимости от времени проживания в нем*
10. Манукян Виктория Робертовна (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург) *Эмоциональное благополучие студентов с разной степенью сформированности профессиональной идентичности*
11. Низовцова Анна Николаевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва) *Духовные ценности как ведущие детерминанты математической одаренности*
12. Орлова Галина Владимировна (Воронежский государственный университет, Воронеж) *Целостность как одна из составляющих Я-концепции личности*
13. Попов Леонид Михайлович (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) *Проблема экспериментально-диагностических методов нравственно-этической психологии личности*

14. Сериков Геннадий Витальевич (Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону) *«Естественность» как характеристика экспрессивного поведения человека и его личности в целом (психолого-литературный экскурс)*
15. Смирнова Татьяна Леонидовна (Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Ярославль) *Исследование личностных качеств как субъективной детерминанты состояния безопасности*
16. Солдатова Елена Леонидовна (Южно-Уральский государственный университет, Челябинск) *Модель эго-интеграции как личностной зрелости*
17. Сурикова Яна Алексеевна (Санкт-Петербургский технический колледж, Санкт-Петербург) *Временная перспектива личности в контексте изучения качества жизни у мужчин с игровой зависимостью*
18. Щукина Мария Алексеевна (Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург) *Роль социальной поддержки в саморазвитии личности*

**ЗАСЕДАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**
(ауд. 322)

Руководитель: Шаболтас Алла Вадимовна, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, заведующий кафедрой психологии поведения и превенции поведенческих аномалий, кандидат психологических наук.

7 октября

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
УЛИЦА МАРТЫНА МЕЖЛАУКА, 1**

Круглый стол с 9.00–12.00

**«МЕХАНИЗМЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ»
(ауд. 102)**

Руководитель: Цветкова Лариса Александровна, директор института психологии Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, член-корр. РАО, доктор психологических наук, профессор.

1. Антилогова Лариса Николаевна (Омский государственный педагогический университет, Омск) *Модернизация высшего образования и профессиональное становление будущего педагога-психолога*
2. Худякова Татьяна Леонидовна (Воронежский государственный педагогический университет, Воронеж) *Возможности использования профессионального опросника для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций педагога-психолога*

Круглый стол с 10.00–11.30

**«МЕДИАЦИЯ В РЕГУЛИРОВАНИИ КОНФЛИКТОВ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ»
(ауд. 103)**

Руководитель: Леонов Николай Ильич, проректор Удмуртского государственного университета, доктор психологических наук, профессор.

Круглый стол с 10.00–11.30
**«ТЕХНОЛОГИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ:
ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ»**

(ауд. 112)

Руководитель: Ковалёв Артём Иванович, младший научный сотрудник лаборатории «Восприятие» факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Круглый стол с 10.00–11.30
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
РЕЛИГИОЗНОГО И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»**

(ауд. 104)

Круглый стол с 10.00–11.30
«ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

(ауд. 105)

Круглый стол с 10.00–11.30
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ МОЛОДЕЖИ»**

(ауд. 106)

Круглый стол с 10.00–11.30
«СОВРЕМЕННЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

(ауд. 108)

Круглый стол с 10.00–11.30
«КОСМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

(ауд. 122)

12.00–13.00

ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА

*Актный зал
Института психологии и образования*

